Didaktische Kommentierung: Aufgabe Zoo

**Aufgabenmerkmale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Leitidee | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit | | |
| Aufgabenmerkmale | 1 | 2 | 3 |
| Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen | Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen | Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen | Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen |
| Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen) | in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen | in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen | in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen |
| Kompetenzstufe | III | I | I |
| Anforderungsbereich | Zusammenhänge herstellen (II) | Zusammenhänge herstellen (II) | Zusammenhänge herstellen (II) |

**Aufgabenbezogener Kommentar**

In Teilaufgabe 1 und 3 müssen Daten abgelesen und rechnerisch verarbeitet werden; zusätzlich ist in Teilaufgabe 1 die zeichnerische Ergänzung des Wertes im Diagramm gefordert.

Diese Aufgabe weist folgende Gemeinsamkeiten mit den Aufgaben Geburtstage und Fernsehtürme auf:

* Es wird mit einfachen Daten sinnvoll umgegangen, wobei insbesondere Informationen aus klar strukturierten Diagrammen, Schaubildern und Tabellen entnommen werden.
* Einfache Daten können darüber hinaus in gegebenen Diagrammen, Schaubildern und Tabellen ergänzt werden.
* In allen Fällen handelt es sich um übersichtliche Daten (etwa relativ kleine natürliche Zahlen).